

## 1. Introducción

Según los datos que maneja Eurostat, en España el 41,4% de los menores de 29 años se encontraba en paro al cierre de 2013, y casi el 55% de los jóvenes hasta 25 años no tenía trabajo. El **desempleo juvenil** es un importante problema que afecta no sólo a la generación que lo sufre, sino a toda la sociedad. Entre los aspectos negativos que produce esta situación destacan:

- Los cotizantes a la Seguridad Social son cada vez menores, lo cual afecta a la cobertura social de los mayores.
- Se está perdiendo una generación de trabajadores que, o bien tienen que emigrar a otros países a buscar una oportunidad profesional, o bien tienen que depender de sus padres y de la protección social.

El Ministerio de Empleo ha creado una nueva fórmula para impulsar la empleabilidad entre los más jóvenes, dentro del marco de la **Estrategia de emprendimiento y empleo joven 2013-2016**, que pretende abordar las causas de la alta tasa de desempleo juvenil, reducirla y aumentar la estabilidad y la calidad de los trabajos que encuentran los menores de 25 años. Dentro de este marco se encuentra la denominada “Formación Dual”.

Es obvio que el mercado laboral español presenta un problema estructural de largo alcance relacionado con los jóvenes y la manera de organización de la transición de los estudios al mundo laboral. Según estudios realizados una de las causas de este problema es la **desigualdad entre la cualificación de las personas y las competencias profesionales que demandan las empresas**.

Este desajuste implica un gasto de recursos en la cualificación de los jóvenes que se incorporan al trabajo, que la sociedad no puede seguir permitiéndose, independientemente de la crisis en la que se encuentra el país.

Además este desequilibrio hace que en España una de cada tres personas ocupadas con formación superior trabaja en empleos de media o baja cualificación por no estar preparados para realizar las competencias que demandan las empresas.

La llamada “**Formación Profesional Dual**” es una buena estrategia para corregir este desequilibrio entre la formación adquirida en los estudios y las tareas a llevar a cabo en las empresas.

**De toda la oferta de F.P. que hay en España, la Formación Profesional Dual representa actualmente sólo alrededor del 5%, mientras que en otros países europeos como Alemania la cifra alcanza el 70%.**

Está demostrado que en los países europeos donde se aplica la Formación Dual, el tránsito del sistema educativo al mundo laboral es mucho más efectivo e implica menos costes de recualificación para las empresas.

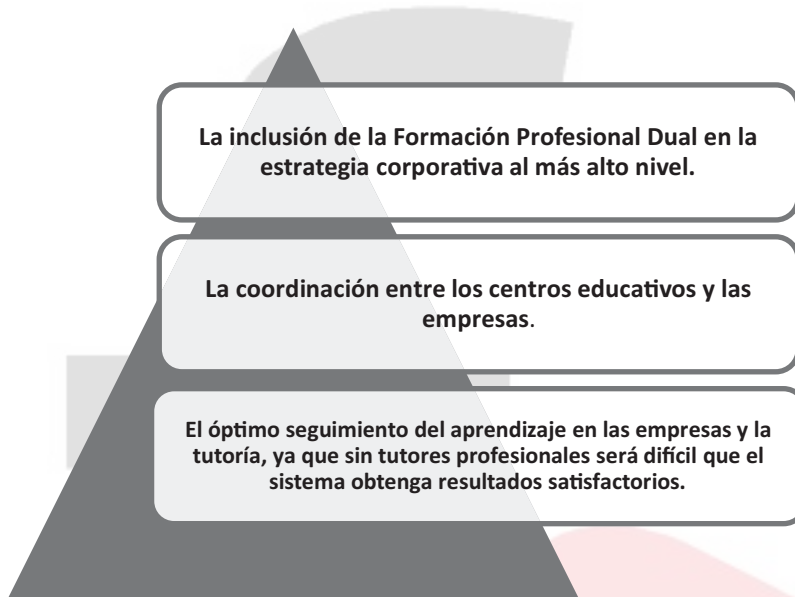
Este modelo dual aumentará, por un lado, el nivel de competencias de los aprendices, y por otro, ajustará más el contenido de la Formación Profesional a las demandas laborales de las empresas.

Para ponerlo en práctica, las empresas deberán implicarse más como entidades formadoras, ya que hasta ahora, las experiencias existentes en España han sido las prácticas del sistema universitario o la formación en centros de trabajo de la Formación Profesional, las cuales no han sido suficientes para conseguir el equilibrio entre las competencias demandadas y las competencias recibidas en la formación.

En el modelo Dual las empresas adquieren un gran protagonismo en la formación ya que seleccionan a los aprendices y se comprometen a darles los conocimientos que necesitarían si se quedaran trabajando en ellas.

Es necesario para ello tomar como ejemplo modelos educativos europeos de éxito como el de Alemania, Austria o Suiza, y adaptarlos a las características de este país.

Entre las *estrategias* para llevar a cabo destacan:



La formación de aprendices no es un coste para la empresa sino una inversión rentable a corto y medio plazo. Por otra parte los centros de formación, que son la otra cara necesaria de este modelo, deben tener una mayor vinculación con las empresas y contar con los recursos necesarios para poder llevar un seguimiento completo de los aprendices en el ámbito laboral. Para ello es necesario que estos centros de formación sean innovadores para adaptarse a esta nueva realidad.

En definitiva, la filosofía de la Formación Dual, “**aprender trabajando**”, conseguirá adaptar los planes de formación a la realidad empresarial y con ello hacer que los jóvenes accedan de forma más fácil y efectiva al mundo laboral, lo cual podrá por una parte paliar el problema del desempleo juvenil y sus consecuencias, y por otra aumentar la productividad de las empresas.

## RESUMEN

- ✓ Una de las causas del desempleo juvenil es la desigualdad entre la cualificación de las personas y las competencias Profesionales que demandan las empresas.
- ✓ La llamada “Formación Profesional Dual” es una buena estrategia para corregir este desequilibrio entre la formación adquirida en los estudios y las tareas a llevar a cabo en las empresas.
- ✓ Está demostrado que en los países europeos donde se aplica la Formación Dual, el transito del sistema educativo al mundo laboral es mucho más efectivo y acarrea menos costes de recualificación para las empresas.
- ✓ El modelo Dual aumentará el nivel de competencias de los aprendices, y además adaptará mejor el contenido de la Formación Profesional a las necesidades de las empresas.
- ✓ En el sistema Dual, las empresas adquieren un gran protagonismo en la formación, ya que seleccionan a los aprendices y se comprometen a darles los conocimientos que necesitarían si se quedaran trabajando en ellas para conseguir unos adecuados niveles de calidad.
- ✓ Es necesario un óptimo seguimiento del aprendizaje en las empresas mediante la tutoría, ya que sin tutores profesionales, bien formados y motivados por sus empresas será difícil que el sistema obtenga resultados satisfactorios.



# Formación Alcalá

## 2. El modelo de Formación Dual. Orígenes y países de referencia

El Real Decreto 1529/2012 define la Formación Dual como:  
*“El conjunto de acciones e iniciativas formativas que tienen por objeto la cualificación profesional de las personas, combinando los procesos de enseñanza y aprendizaje en la empresa y en el centro de formación”*

Siempre se ha dicho que la mejor forma de aprender un oficio es practicándolo en la realidad, por tanto la esencia de la Formación Dual se puede decir que es *“aprender haciendo”*.

La Formación Dual tiene sus orígenes en los **Gremios de Oficios** que se desarrollaron en casi toda Europa en la Edad Media, teniendo como base la idea de que el aprendiz adquiría los conocimientos de una profesión al lado del maestro, igual que éste lo hizo en su juventud con otro maestro.

Estos gremios formaban un sistema de producción dividido en oficios y regulado en cada ciudad o territorio. Posteriormente este modelo fue adaptándose al sistema económico a lo largo del siglo XIX y XX.

En el siglo XX la Formación Dual se implantó en países de Europa central, principalmente en Alemania y estados colindantes como Austria, Suiza (en cantones de lengua alemana) y Dinamarca.

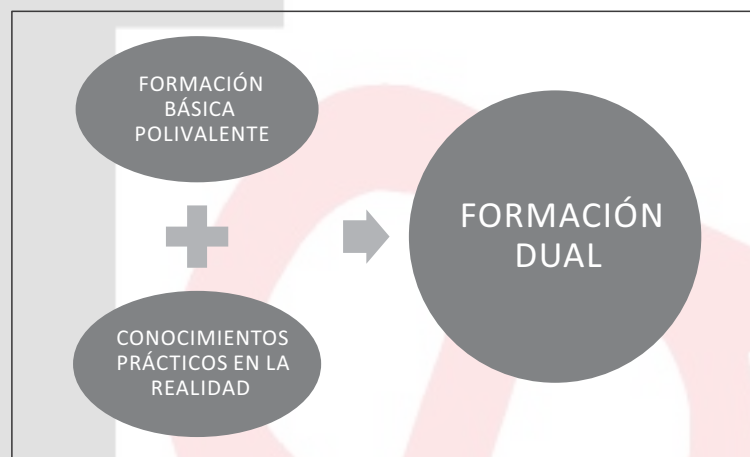
También se utiliza este sistema de formación para la Formación Media en otros países europeos como Holanda, Francia o el Reino Unido.

En **Alemania la Formación Dual** se remonta a finales de los años sesenta y principios de los setenta en la región de Baden-Württemberg, por lo que cuenta con una larga trayectoria en la implantación del sistema.

La implantación de este sistema en el país germano fue debida principalmente por dos *causas*:

- La masificación de las universidades tradicionales y la falta de mano de obra cualificada.
- La globalización y la integración europea, que hizo que las empresas reclamaran una mayor presencia de profesionales adaptados a los nuevos tiempos.

Actualmente hay en Alemania muchas titulaciones profesionales (unas 350) en las que está implantado el sistema de Formación Dual. El tiempo de formación oscila entre dos y tres años y medio. En este tiempo el alumno recibe una remuneración por parte de la empresa donde realiza las prácticas, incluyendo cotizaciones a la Seguridad Social.



#### » Ejemplo práctico

En Alemania es frecuente ver en los escaparates de las tiendas o de los bancos carteles con la frase: “Formamos aprendices”.

Grandes empresas como el gigante Siemens o la cadena de hoteles Kempinski hacen grandes campañas publicitarias de su oferta de FP.

La encargada de relaciones públicas Sabina Held, del hotel Adlon de Berlín resalta la “excelente fama” de la formación que ofrece el lujoso albergue de la avenida Unter den Linden, donde trabajan 65 jóvenes en periodo de formación. Los aprendices realizan tareas en el hotel durante tres semanas al mes y dedican una semana a los estudios teóricos en la escuela pública de gastronomía Brillat-Savarin.

El Modelo Dual se basa en un consenso entre el Estado y las empresas para dejar que éstas puedan formar a sus nuevos trabajadores de manera normalizada y garantizando a los aprendices

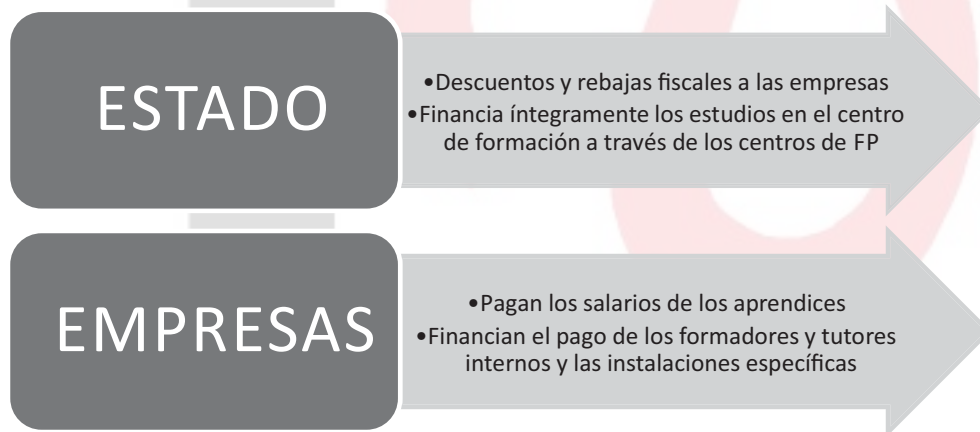


a adquirir en el centro de estudios una formación básica general y polivalente.

Las empresas colaboradoras publican sus ofertas de vacantes, los candidatos solicitan un puesto de aprendiz y posteriormente se realiza el proceso de selección de alumnos.

En la financiación de este sistema de Formación Dual participa:

- *El Estado*: financia parte del sistema mediante descuentos y rebajas fiscales a las empresas adheridas al sistema de FP Dual, en función del número de aprendices formados. Además financia íntegramente los estudios en el centro de formación a través de los centros de FP. Es importante señalar que parte del aprendizaje práctico se lleva a cabo en el centro de formación para evitar que los alumnos sólo se especialicen en los procesos propios de la empresa.
- *Las empresas*: participan en la financiación del sistema pagando los salarios de los aprendices, teniendo en cuenta que son poco productivos en los primeros meses de formación. Además las empresas deben financiar directamente el pago de los formadores y tutores internos y las instalaciones específicas para la formación.

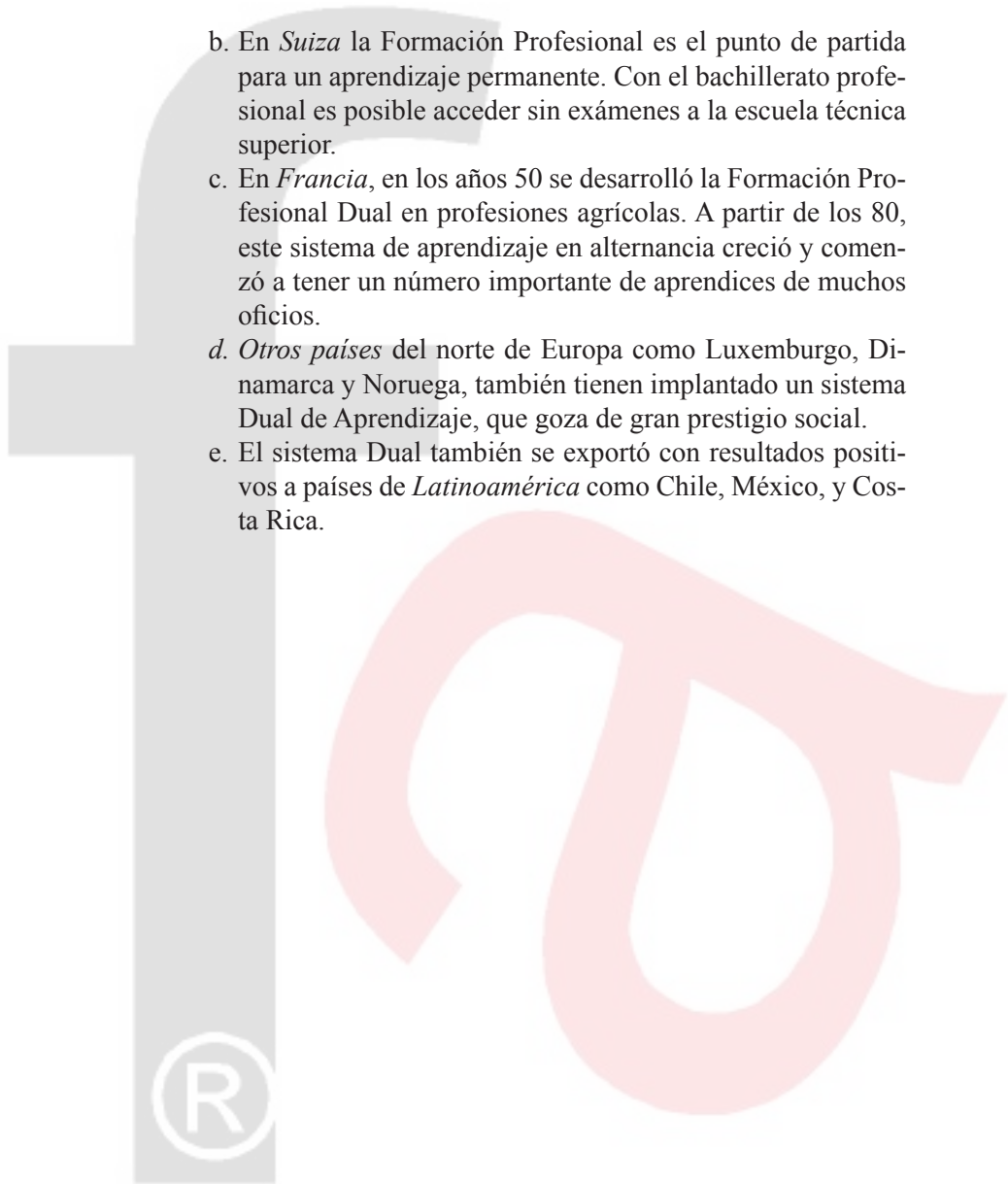


*Aportaciones del Estado y de las empresas al sistema Dual.*

**Otros países** que ha tenido la experiencia del modelo de Formación Dual son:

- a. *Austria*: En este país alrededor del 40 por ciento de los jóvenes optan por este sistema de enseñanza, que se aplica tanto en la Formación Profesional como en las enseñanzas superiores.

- b. En *Suiza* la Formación Profesional es el punto de partida para un aprendizaje permanente. Con el bachillerato profesional es posible acceder sin exámenes a la escuela técnica superior.
- c. En *Francia*, en los años 50 se desarrolló la Formación Profesional Dual en profesiones agrícolas. A partir de los 80, este sistema de aprendizaje en alternancia creció y comenzó a tener un número importante de aprendices de muchos oficios.
- d. *Otros países* del norte de Europa como Luxemburgo, Dinamarca y Noruega, también tienen implantado un sistema Dual de Aprendizaje, que goza de gran prestigio social.
- e. El sistema Dual también se exportó con resultados positivos a países de *Latinoamérica* como Chile, México, y Costa Rica.



# Formación Alcalá



## RESUMEN

- ✓ Formación Dual es el conjunto de acciones e iniciativas formativas que tienen por objeto la cualificación profesional de las personas, combinando los procesos de enseñanza y aprendizaje en la empresa y en el centro de formación.
- ✓ La Formación Dual tiene sus orígenes en los Gremios de Oficios que se desarrollaron en casi toda Europa en la Edad Media, basándose en la idea de que el aprendiz adquiría los conocimientos de una profesión al lado del maestro, igual que éste lo hizo en su juventud con otro maestro.
- ✓ En el siglo XX la Formación Dual se implantó en países de Europa central, principalmente en Alemania y estados colindantes como Austria, Suiza (en cantones de lengua alemana) y Dinamarca.
- ✓ La implantación de este sistema en el país germano fue debida principalmente por la masificación de las universidades tradicionales y la falta de mano de obra cualificada, y por la globalización y la integración europea, que hizo que las empresas reclamaran una mayor presencia de profesionales adaptados a los nuevos tiempos.
- ✓ El Modelo Dual se basa en un consenso entre el Estado y las empresas para dejar que éstas puedan formar a sus nuevos trabajadores de manera normalizada.

